



RÉSEAU FRANÇAIS
DES ÉTABLISSEMENTS
SCOLAIRES
DU SACRÉ-CŒUR

LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES ^{DU} SACRÉ-CŒUR EN FRANCE

Texte de référence



« QUE CHAQUE PERSONNE
S'ÉVEILLE À LA VÉRITÉ,
À L'AMOUR, À LA LIBERTÉ.

QU'ELLE DÉCOUVRE
LE SENS DE SA VIE
ET SE DONNE AUX AUTRES.

QU'ELLE APORTE
SA PART CRÉATIVE
DANS LA TRANSFORMATION DU MONDE.

QU'ELLE PUISSE RENCONTRER
L'AMOUR DE JÉSUS.

QU'ELLE S'ENGAGE
DANS UNE FOI ACTIVE. »

Constitutions des Religieuses
du Sacré-Cœur § 11

SOMMAIRE

- 4 Édito
- 5 Notre projet éducatif
- 6 Pour un développement intégral de la personne
- 8 Œuvrer à la transformation du monde
- 9 Par des relations solidaires...
- 10 ... découvrir et manifester l'amour de Dieu en Jésus-Christ
- 12 Au commencement, une femme ouverte aux situations nouvelles du monde
- 13 Madeleine-Sophie Barat
- 14 Le Cœur de Jésus : chemin d'éducation
- 16 Les établissements sous la Tutelle des Religieuses du Sacré-Cœur de Jésus en France



ÉDITO

« Aujourd’hui, chacun de vous est acteur du projet éducatif des établissements scolaires sous tutelle des Religieuses du Sacré-Cœur de Jésus, et prend place dans cette tradition éducative à la suite de Sainte Madeleine-Sophie Barat.

Ce projet éducatif s’adresse à chacun de vous : chefs d’établissement, personnels enseignants et non enseignants, élèves, parents, animateurs en pastorale, cadres éducatifs, membres de l’organisme de gestion.

Chacun, à la place qui est la sienne dans la communauté éducative, est ainsi appelé à « découvrir l’amour de Dieu en Jésus Christ et à le manifester en travaillant au développement intégral de la personne et à la transformation du monde par des relations solidaires ».

Puisse ce texte de référence nourrir votre découverte de cette mission commune d’éducation et vous aider à la mettre en œuvre pour notre temps.

Qu’il vous donne également le goût de puiser à l’Évangile, de découvrir les attentes de notre monde, d’approfondir la vie de Sainte Madeleine-Sophie et ses intuitions éducatrices, et de connaître davantage le Réseau international du Sacré-Cœur.

Belle aventure au sein du Réseau des établissements scolaires Sacré-Cœur ! »

CLAIRE CASTAING

Supérieure Provinciale
des Religieuses
du Sacré-Cœur de Jésus
France-Belgique-Nederland



NOTRE PROJET ÉDUCATIF

LES ÉTABLISSEMENTS
SCOLAIRES DU SACRÉ-
CŒUR S’ATTACHENT À
METTRE EN ŒUVRE UN
PROJET ÉDUCATIF DONT
LES AXES PRINCIPAUX
CONSISTENT À :

- > Accueillir enfants et jeunes, professeurs, membres du personnel et parents, dans la diversité de leurs origines sociales et culturelles.
- > S’appuyer sur une solide compétence des éducateurs et développer leur formation continue.
- > Promouvoir un enseignement qui n’oppose pas science et foi et qui :
 - éduque à la complexité du réel ;
 - ouvre au sens de la justice et à la paix ;
 - donne une vision large et critique du monde ;
 - forme à l’éthique, à la responsabilité et à la décision ;
 - éveille au beau.
- > Susciter des équipes en favorisant :
 - l’interdisciplinarité ;
 - la construction de projets ;
 - des actions solidaires.

POUR UN DÉVELOPPEMENT INTÉGRAL DE LA PERSONNE

SOUCIEUX DU DÉVELOPPEMENT INTÉGRAL DE LA PERSONNE, C'EST-À-DIRE DE PROMOUVOIR TOUT HOMME ET TOUT L'HOMME, LES MEMBRES DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE DES ÉTABLISSEMENTS DU SACRÉ-CŒUR VEILLENT AU QUOTIDIEN À :

- > Porter sur chaque jeune, sur chaque personne, un regard d'amour qui, par-delà les apparences, s'adresse au plus profond de l'être en croissance.
- > Développer harmonieusement tout l'être : corps, intelligence, volonté libre, cœur, intériorité.
- > Offrir un enseignement qui n'oppose pas foi et raison mais les conjugue harmonieusement et apprend à :
 - lire le monde dans sa complexité ;
 - prendre des décisions en liberté et en responsabilité ;
 - s'attacher à la justice et à la paix ;
 - reconnaître et se laisser toucher par le beau.
- > Favoriser les formations à l'expression orale, écrite et artistique.
- > Donner une attention particulière aux jeunes en difficultés affectives, intellectuelles ou matérielles.
- > Créer des structures adaptées pour mener chaque élève au maximum de ses potentialités.



« NOUS RENCONTRONS L'AUTRE DANS LA FOI, COMME UN ÊTRE UNIQUE, AVEC RESPECT, SIMPLICITÉ ET AFFECTION, AVEC L'HUMILITÉ QUI CREUSE EN NOUS LA CAPACITÉ DE RECEVOIR. ET TOUJOURS AVEC ESPÉRANCE. »

Constitutions
des Religieuses
du Sacré-Cœur § 15

ŒUVRER À LA TRANSFORMATION DU MONDE

**AU CŒUR D'UN MONDE
COMPLEXE, LES
ÉTABLISSEMENTS DU
SACRÉ-CŒUR ŒUVRENT
POUR QUE LEURS ÉLÈVES
PUISSENT COLLABORER
DE FAÇON CRÉATIVE À
LA TRANSFORMATION DU
MONDE. EN PRATIQUE,
CELA SIGNIFIE :**

- › Apprendre à vivre la rencontre des cultures, ouvrir à l'esprit présent en chaque culture.
- › Éduquer la capacité critique, analyser les causes du déséquilibre entre le développement des pays riches et l'appauvrissement des pays pauvres.
- › Faire une chance de l'internationalité de la Congrégation du Sacré-Cœur
- › Développer les échanges et les voyages, plus particulièrement vers les pays les plus pauvres.
- › Agir en faveur du respect de la création et de l'avenir de la planète.

**« APPRENDRE À VIVRE LA RENCONTRE DES CULTURES ENTRE NOUS,
AVEC LES AUTRES ET DANS TOUT CE QUE NOUS FAISONS.
CE PROCESSUS D'INTER-CULTURALITÉ
NOUS OUVRIRA À L'ESPRIT PRÉSENT EN CHAQUE CULTURE,
ET NOUS ENGAGERA À DIALOGUER. »**

Chapitre général des
Religieuses du Sacré-Cœur,
juillet-août 2000

PAR DES RELATIONS SOLIDAIRES ...

**FRATERNITÉ ET
SOLIDARITÉ SONT DES
ÉLÉMENTS CLÉS DU
PROJET ÉDUCATIF DES
ÉTABLISSEMENTS DU
SACRÉ-CŒUR, EN LEUR
SEIN, ENTRE EUX ET
AVEC L'EXTÉRIEUR.
CONCRÈTEMENT, IL S'AGIT
DE :**

- › Former une communauté éducative dans laquelle chacun ait sa place : élèves, enseignants, personnels, parents, responsables de la gestion ...
- › Développer des relations vraies, et faire que les différences (de caractère, d'origine culturelle ou sociale, de fonction et d'âge) soient une source de dialogue et d'enrichissement mutuel.
- › Susciter des équipes en favorisant :
 - l'interdisciplinarité ;
 - la construction de projets ;
 - des actions solidaires.
- › Travailler en réseaux avec d'autres établissements :
 - dans les diocèses, en France ;
 - avec d'autres établissements du Sacré-Cœur en France, en Europe et dans le monde.

**« LA COLLABORATION VÉCUE EN RÉCIPROCITÉ EST POUR NOUS
ATTITUDES DE CONFIANCE ET D'APPUI MUTUEL, DE VULNÉRABILITÉ
ET D'OUVERTURE, L'APTITUDE À APPRENDRE DE L'AUTRE, LA
SOUPLESSE ET L'IMAGINATION POUR DÉCOUVRIR ENSEMBLE DE
NOUVELLES POSSIBILITÉS. »**

Chapitre général
des Religieuses du Sacré-Cœur,
juillet-août 2000

... DÉCOUVRIR ET MANIFESTER L'AMOUR DE EN JÉSUS-CHRIST

À TRAVERS TOUTE LA
VIE DE LEURS ÉCOLES,
COLLÈGES ET LYCÉES,
LES ÉTABLISSEMENTS
SCOLAIRES DU SACRÉ-
CŒUR EN FRANCE
S'ATTACHENT À :

- › Favoriser une rencontre personnelle des élèves et de l'ensemble de la communauté éducative avec Jésus-Christ.
- › Éveiller à une vie spirituelle active qui engage à la prise de responsabilités dans l'Église et dans le monde.
- › Agir en faveur de la justice et des plus défavorisés.
- › Initier à la prière et aux sacrements.
- › Célébrer, vivre le sens de la fête.
- › Former à une intelligence de la foi chrétienne et à l'interaction entre culture et foi.
- › Développer la culture religieuse :
 - connaissance de l'Ancien Testament et du Nouveau Testament ;
 - connaissance des autres religions.
- › Organiser des Rencontres des chrétiens, des croyants d'autres religions et des non-croyants pour réfléchir ensemble au sens de la vie.
- › Collaborer avec l'Église locale et diocésaine.



« CELUI QUI A SOIF QU'IL VIENNE À MOI
ET QU'IL BOIVE. COMME DIT L'ÉCRITURE :
"DE SON SEIN COULERONT DE
FLEUVES D'EAU VIVE". »

Jean 7,37

AU COMMENCEMENT, UNE FEMME OUVERTE AUX SITUATIONS NOUVELLES DU MONDE



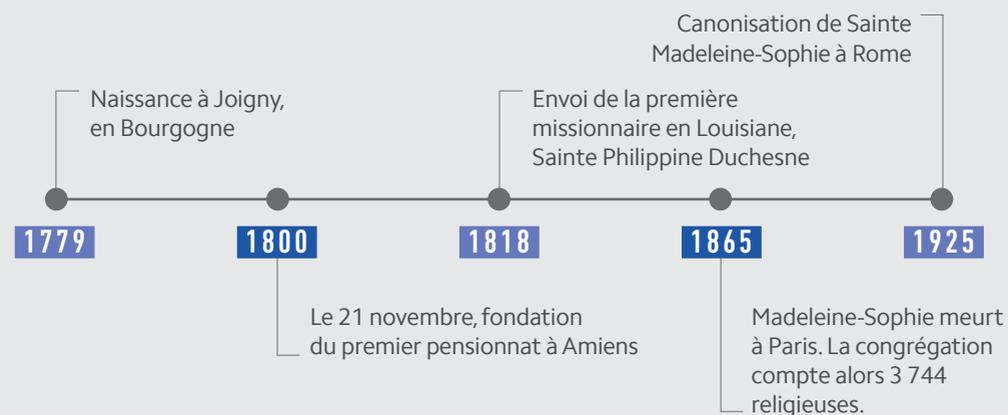
MADELEINE-SOPHIE BARAT

Elle naît au 18^{ème} siècle, dix ans avant la Révolution française, dans une des citadelles du jansénisme, à Joigny (Bourgogne).

Marquée par l'éducation reçue de son frère et par les bouleversements de son temps, elle crée une congrégation religieuse : la Société du Sacré-Cœur.

Elle donne aux jeunes filles éduquées dans les pensionnats et dans les écoles, une culture et un sens des responsabilités sociales encore rares pour les femmes.

Ouverte aux situations nouvelles du monde, sensible à la détresse des hommes et des femmes de son temps, elle puise son audace et son énergie dans le Cœur du Christ.



« JE SUIS VENU ALLUMER UN FEU SUR LA TERRE
ET COMME IL ME TARDE QU'IL BRÛLE. »

Luc 12, 49

LE CŒUR DE JÉSUS : CHEMIN D'ÉDUCATION

« JÉSUS NOUS APPELLE À UNE RENCONTRE
PERSONNELLE AVEC LUI.
IL VEUT NOUS FAIRE CONNAÎTRE
LES SENTIMENTS ET LES PRÉFÉRENCES
DE SON CŒUR. »

Constitutions des Religieuses
du Sacré-Cœur § 18

« LE CŒUR TRANSPERCÉ DE JÉSUS NOUS
OUVRE AUX PROFONDEURS
DE DIEU ET À LA DÉTRESSE DE
L'HUMANITÉ. »

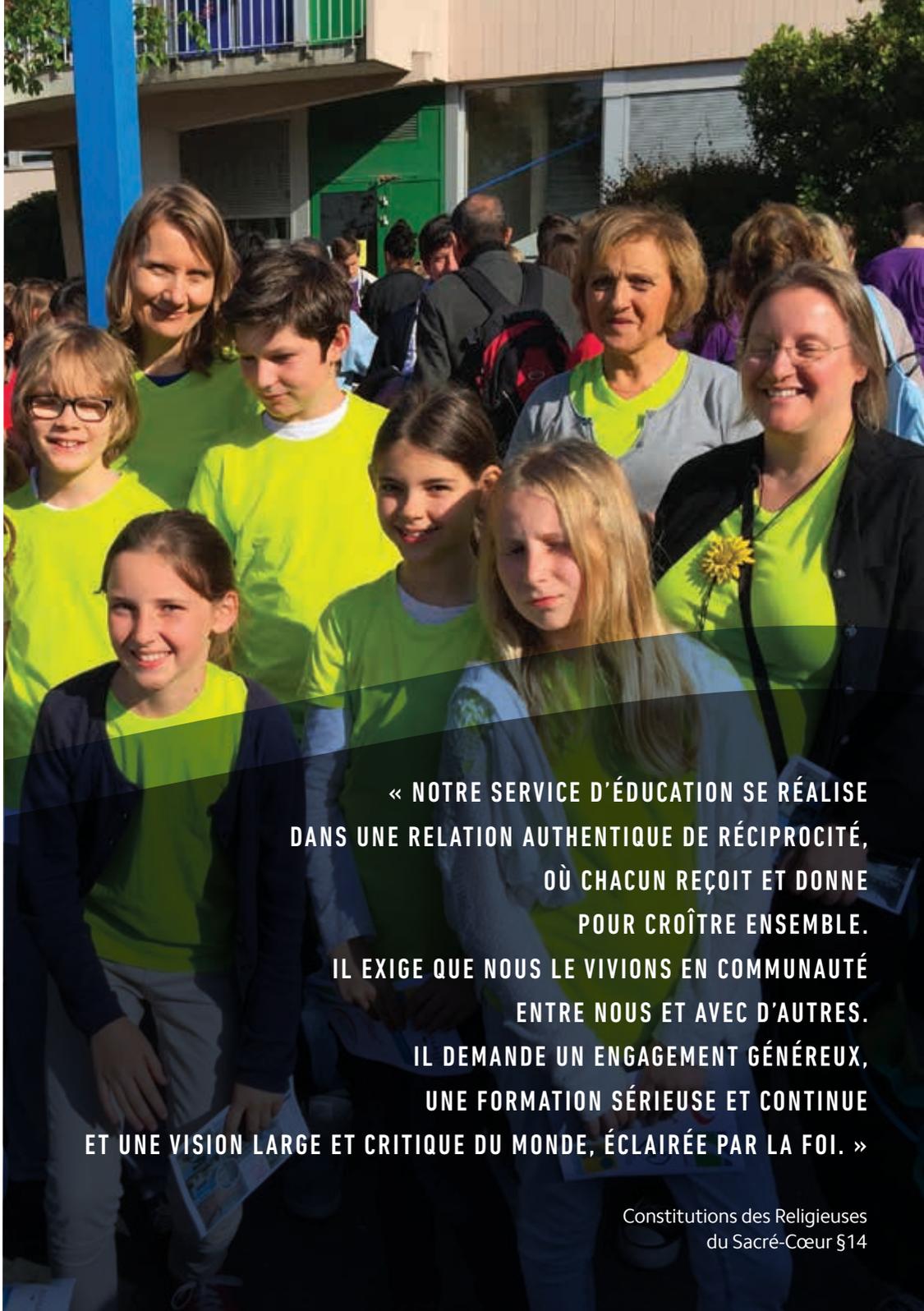
Constitutions des Religieuses
du Sacré-Cœur § 8

« EN REGARDANT JÉSUS, NOUS
APPRENNONS DE SES GESTES ET DE SES
ATTITUDES, COMMENT TÉMOIGNER
À TRAVERS TOUTES NOS RELATIONS,
QUE SON AMOUR LIBÈRE. »

Constitutions des Religieuses
du Sacré-Cœur § 15

« COMME MARIE A ACCUEILLI EN ELLE LA
PAROLE DE DIEU ET L'A DONNÉE AU MONDE,
AINSI, NOUS RECEVONS EN NOUS LA VIE DE
JÉSUS ET, AVEC LUI, NOUS NOUS LIVRONS
POUR QUE TOUS AIENT LA VIE. »

Constitutions des Religieuses
du Sacré-Cœur § 22



« NOTRE SERVICE D'ÉDUCATION SE RÉALISE
DANS UNE RELATION AUTHENTIQUE DE RÉCIPROCITÉ,
OÙ CHACUN REÇOIT ET DONNE
POUR CROÎTRE ENSEMBLE.
IL EXIGE QUE NOUS LE VIVIONS EN COMMUNAUTÉ
ENTRE NOUS ET AVEC D'AUTRES.
IL DEMANDE UN ENGAGEMENT GÉNÉREUX,
UNE FORMATION SÉRIEUSE ET CONTINUE
ET UNE VISION LARGE ET CRITIQUE DU MONDE, ÉCLAIRÉE PAR LA FOI. »

Constitutions des Religieuses
du Sacré-Cœur §14

LES ÉTABLISSEMENTS SOUS LA TUTELLE DES RELIGIEUSES DU SACRÉ-CŒUR DE JÉSUS

LA TUTELLE S'EXERCE PAR L'AUTORITÉ DE TUTELLE, SOUS LA RESPONSABILITÉ DES ÉVÊQUES. POUR LES ÉTABLISSEMENTS DU SACRÉ-CŒUR L'AUTORITÉ DE TUTELLE EST LA SUPÉRIEURE PROVINCIALE. LA SUPÉRIEURE PROVINCIALE NOMME LES CHEFS D'ÉTABLISSEMENT ET LEUR DONNE LEUR LETTRE DE MISSION.

« La tutelle contribue à entretenir le dynamisme des communautés éducatives des établissements selon son inspiration particulière.

Elle donne au chef d'établissement des orientations générales, lui apporte le soutien auquel il a droit et fait avec lui les évaluations nécessaires.

Avec les établissements dont elle a la responsabilité, la tutelle suscite une réflexion sur l'originalité de son apport à l'égard de la mission éducative et sur les orientations qui en découlent. »

Statuts de l'Enseignement catholique, article 17

Les créations d'établissements sous tutelle des Religieuses du Sacré-Cœur de Jésus :



LYCÉE DU SACRÉ-CŒUR AMIENS (80)

Un lycée à taille humaine au cœur de la ville depuis 1801, et engagé depuis longtemps dans une démarche d'ouverture internationale. Il regroupe les voies d'enseignement général (S, ES et L),

1, RUE DE L'ORATOIRE • 80000 AMIENS • 03 22 82 84 70 • WWW.SACRECOEUR-AMIENS.ORG



technologique (STMG) et professionnel (commerce, vente et accueil relation clients et usagers), ainsi qu'un BTS MUC (Management des Unités Commerciales).

INSTITUTION DE LA CROIX-BLANCHE BONDUES (59)

L'Institution accueille 675 élèves en maternelle et école primaire. L'école a pour spécificité que tout l'enseignement des primaires tourne autour d'un projet.

1833, AVENUE DU GÉNÉRAL DE GAULLE • 59910 BONDUES
03 20 46 24 29 • WWW.LACROIXBLANCHE.ORG



Le collège et le lycée comptent 1500 élèves. Une place importante est donnée aux échanges internationaux

GROUPE SCOLAIRE SOPHIE BARAT CHATENAY-MALABRY (92)

Une école primaire de 360 élèves, un collège, et un lycée général et technologique de 1530 élèves. L'établissement accorde une

50, RUE DES GRILLONS • 92290 CHATENAY-MALABRY
01 41 13 47 00 • WWW.SOPHIE-BARAT.NET



large place à la dimension internationale, ainsi qu'au théâtre pour le développement de ses élèves.

ÉCOLE DU SACRÉ-CŒUR DU ROUCAS MARSEILLE (13)

Une école maternelle et primaire de 370 élèves. La pédagogie mise en œuvre dans

244, CHEMIN DU ROUCAS BLANC • 13007 MARSEILLE
04 91 52 60 88 • WWW.SACRECOEURROUCAS.TOUTEMONECOLE.FR



chaque classe favorise l'épanouissement de l'enfant dans sa globalité.

ÉCOLE SAINTE ODILE MONTPELLIER (34)

Une école maternelle et primaire de 485 élèves qui apporte toute l'attention nécessaire à l'épanouissement de l'enfant, à son apprentissage, à son éveil à l'autre, au

80, RUE DU PRÉ AUX CLERCS • 34090 MONTPELLIER
04 67 72 86 86 • WWW.ECOLE-SAINTE-ODILE.FR



monde, à la foi. Le projet d'établissement est axé sur le développement de la personne, l'ouverture à l'autre et au monde, à la relation solidaire, au respect et au goût du beau.

INSTITUTION DE LA PERVERIE NANTES (40)

L'institution accueille une école maternelle et primaire de 590 élèves. À partir du CE1, les élèves ont la possibilité de découvrir une discipline artistique le chant ou la danse, grâce à deux heures hebdomadaires intégrées dans leur emploi du temps.

La Perverie abrite également un collège et lycée général de 1 170 élèves, avec une ULIS pour les élèves en situation de handicap et

63, RUE DE LA PERVERIE • 44300 NANTES • 02 40 14 53 70 • WWW.PERVERIE.COM



une préparation aux concours des Instituts d'Études Politiques. L'établissement propose une Maîtrise, une Danse-études et une grande ouverture sur la dimension internationale (Label International). Il possède un internat mixte pour les niveaux collège et lycée.

Les classes préparatoires littéraires préparent chaque année 50 élèves aux concours.

INSTITUTION MARMOUTIER TOURS (40)

Une école maternelle et primaire de 330 élèves, et un lieu de relation avec une pédagogie qui met en lumière les savoirs, les savoir-être et les savoir-faire. L'Institution est riche d'une histoire et d'une spiritualité favorables au bien-être et à l'épanouissement de l'enfant. La pédagogie est fortement inspirée de la méthode Montessori.

L'Institution accueille également un collège avec un encadrement personnalisé, un

14, QUAI DE MARMOUTIER • 37100 TOURS • 02 47 88 35 35 • WWW.MARMOUTIER.COM



lycée général (S, ES et L) et technologique (STL spécialités biotechnologies), ainsi qu'une section post-bac avec un BTS ABM (Analyse de Biologie Médicale) et un BTS Bio AC (Bio analyses et Contrôles) de 50 élèves.

L'établissement possède un internat mixte pour les collégiens et les lycéens, et des chambres pour les étudiants post-bac.



**« IL EXISTE DES SOURCES INCONNUES...
ENLEVEZ UN PEU DE TERRE...
ET VOUS VERREZ PARAÎTRE UNE EAU CLAIRE ET LIMPIDE »**

Madeleine-Sophie Barat

**TUTELLE SCOLAIRE SOPHIE BARAT
RÉSEAU FRANÇAIS DES ÉTABLISSEMENTS
SCOLAIRES DU SACRÉ-CŒUR**

57 rue du Docteur Edmond Locard
69005 Lyon

Tél. : 06 85 58 62 74

E-mail : tutelle.sacrecoeur@rscj.com